cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Caroline Birtz
https://www.cadre21.org/membres/86b44997e4abc8bc3e038459

Date d'obtention : 2020-10-23 14:39:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Suite à la formation, je remarque que je dois être plus vigilante et plus intelligente lors de mes inscriptions sur des sites où des données d'élèves peuvent compromises (exemples:notes/informations personnelles)

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vois l'évolution comme une constante remise en question et une vigilance encore plus présente. On ne se doute jamais de ce que peuvent faire notre imprudence et et il faut toujours garder en tête que nous gérons beaucoup de données personnelles de nos élèves.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je crois qu'ils seraient mieux outillés et plus à l'affût. Également, ils seraient plus conscients lors qu'ils mettraient quelque chose en ligne.