

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Philippe Alexander

<https://www.cadre21.org/membres/palexander-clemoyne-edu>

Date d'obtention : 2020-10-21 21:27:20

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
Mon point de vue est un peu pessimiste. Tout comme les drogues dans le sport, j'ai l'impression que le "problème" a toujours une longueur d'avance sur la solution... Ainsi, un logiciel malveillant doit être connu afin d'être contrôlé par un anti-virus, tout comme une drogue doit l'être afin de pouvoir être détectée par des tests. Ceci dit, il est certain qu'il est illusoire de penser qu'on peut se passer de l'internet en 2020. Il faut donc, personnellement et professionnellement, faire contre mauvaise fortune, bon coeur, et se protéger du mieux possible selon les conseils reçus.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pense qu'il est de notre devoir de rappeler aux élèves les principes de base, presque à chaque fois qu'ils doivent utiliser de façon exhaustive l'internet dans nos cours (pour un projet de recherche par exemple). Rappeler a vérification des sources (l'utilisation de sites web connus et fiables), d'éviter de télécharger de petits logiciels inconnus, de ne jamais donner de renseignements personnels dans le cadre d'un travail scolaire, d'éviter les liens suspects, etc.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je ne crois pas que la cybersécurité ait un gros impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Il s'agit tout simplement de les sensibiliser en classe en espérant que les parents font de même à la maison, et qu'ainsi, ils deviennent des "navigateurs" intelligents et responsables.