CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Marc-André Duclos
https://www.cadre21.org/membres/maduclos-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2020-10-21 18:43:30

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je dois demeurer à l'affût lors de l'utilisation du matériel informatique afin d'éviter les risques d'hameçonage et de maliciels, varier mes mots de passe, éviter les téléchargements de pièces jointes non fiables, mettre à jour mon système d'exploitation, avoir un antivirus à jour et ne pas installer de logiciels de provenance inconnue.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Je vais m'assurer d'éviter les téléchargements de sources inconnues, mettre à jour mon antivirus et mes systèmes d'exploitation, bien gérer mes mots de passe, ne pas ouvrir de fichiers provenant de sources inconnues et se méfier des fichiers exécutables (.exe, .mai, deg).
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
L'objectif est de faire de nos élèves des citoyens numériques éclairés. On doit développer chez eux un esprit critique face aux différentes situations de la vie, les outils numériques, en autres. Ainsi, on doit les sensibiliser aux choses à éviter tels l'utilisation de logiciels piratés ou autres éléments obtenus illégalement ainsi que tout le domaine de l'ingénierie sociale qui cherche à contrôler nos décisions ou prendre de l'information sur nous. En fait, faire de nos élèves des personnes capables d'analyser et évaluer l'espace numérique.