

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Said Mohamed

<https://www.cadre21.org/membres/2da08525007225622a867240>

Date d'obtention : 2020-10-07 21:00:21

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Mon point de vue qui porte sur les enjeux de la cybersécurité peut s'expliquer par les mesures de protections prises lors des activités dans le milieu de travail.

En tant qu'un élément du personnel éducatif, je dois fournir les efforts pour acquérir les compétences associées à la cybersécurité, cela afin d'assurer une meilleure communication qui doit être appropriée, responsable et à plus forte raison sécuritaire.

La culture du monde numérique présente un enjeu de taille qui est directement lié à la sécurité des systèmes d'Informations. Se prémunir des risques et des menaces internes ou externes dans un milieu scolaire par des petits gestes quotidiens qui donneront une base de données numérique sécuritaire à l'école qui contribuera à augmenter la qualité de vie de tous les utilisateurs et facilitera les tâches difficiles (la cybersécurité, c'est la tranquillité d'esprit)

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersecuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Mettre l'accent sur les bonnes pratiques simples au quotidien pour neutraliser les actions malveillantes qui ciblent notre place éducative. cette mise en routine sera généraliser par la sensibilisation de tous les intervenants et utilisateurs et par la création d'une communauté d'entraide numérique à tout les niveaux de L'organisation scolaire. (communauté de formation Numérique= professional learning community)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Effectivement les impacts seront très bénéfiques, puisque le personnel responsables des élèves donnera l'exemple des chemins critiques à suivre pour réaliser l'objectif sécuritaire des systèmes d'informations numériques. Les apprenants se comporteront en bienveillance selon le pli qui est donné pour former des futurs citoyens responsables de leurs agissements numériques et surtout laisser des empreintes numériques positives.

À cet effet, l'éthique numérique des apprenants les poussera vers un monde meilleur, vers une synergie harmonieuse au lieu de tomber dans les actions malveillantes du numérique. (L'impact étoile: une contribution à l'éveil socio-éducatif de nos élèves).

N.B: Merci pour la présentation de ce cours qui enlève une grande épine dorsale aux monde éducatif.