cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Patrice Daoust
https://www.cadre21.org/membres/8ae42aea067c23f09cdcd89e

Date d'obtention : 2020-09-21 14:22:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Dû à la grande utilisation du numérique, de sa facilité grandissante dans les transactions, inscriptions à des apps gratuites ou autre, nous avons tendance à être désensibilisés et moins prudents. Moi-même j'étais d'une grande réticence il y a 5-6 ans et depuis 2-3 ans de par la facilité d'utilisation du téléphone, j'ai souvent baissé la garde et j'ai reçu des avertissements de mon institution bancaire sur des transactions douteuses. J'ai même dû utiliser une protection supplémentaire d'équifax pour protéger mes données de crédit.

Quant au monde scolaire, on a mis beaucoup d'emphase sur la véracité de l'information disponible et fort probablement beaucoup moins sur les outils de protection. C'est maintenant un incontournable.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Mon interaction est davantage avec les cadres scolaires de par mon rôle à la Fédération. Je tente donc d'offrir le plus possible des informations pertinentes et courtes aux directions d'établissements via Habilo médias et Centre canadien de protection de l'enfance. de mon côté sur le plan personnel, l'utilisation quotidienne de mon téléphone et d'apps m'ont forcé à m'adapter à rester connecter. Cependant je constate que je néglige parfois certaines bonnes pratiques pour limiter l'accès à mes données. Par exemple désactiver mon wifi lorsque non utilisé sur mes appareils et ne pas enregistrer mes mots de passe lorsque google me le demande, même si le tout sauf des secondes.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je crois que pour le personnel d'encadrement des établissements il serait excessivement important de faire un peu comme pour le milieu du commerce de détail et d'avoir des clients mystères. Qui valident anonymement les politiques et procédures de l'établissement et du personnel.
D'imiter l'obligation légale de pratique d'évacuation en cas d'incendies mais de faire en sorte qu'un expert en cybersécurité valide par une intrusion contrôlée ou une collecte de données auprès d'un établissement une fois par année afin de faire la démonstration que la vigilance s'est relâchée ou à contrario qu'elle s'est améliorée. La motivation serait d'autant plus grande pour tous car ils auraient la démonstration que cela 'arrive pas qu'autres et que le tout est transférable dans sa vie quotidienne.