cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Mélanie LaSalle
https://www.cadre21.org/membres/c747e89e81ef614d908672f5

Date d'obtention : 2020-09-20 19:28:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Je suis très prudente vis-à-vis les courriels reçus. Lorsque cela semble louche, je fais des vérifications, je n'ouvre pas des pièces jointes et je m'informe. Mon utilisation des réseaux sociaux est aussi prudente. Je ne participe pas à des concours qui demandent des infos personnelles, je ne partage pas des contenus, etc. En classe, comme j'enseigne au 3e cycle, je parle souvent à mes élèves de cybersécurité, de l'importance d'être vigilant sur le Net, de l'importance de choisir de bon mots de passe, etc. J'ai pris l'habitude de réfléchir avant de cliquer et j'essaie d'inciter les gens de mon entourage à faire la même chose.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'adapte mes pratiques pédagogiques en lien avec la cybersécurité en fonction des nouvelles arnaques présentes. Je discute beaucoup des situations actuelles avec les élèves afin que cela soit authentique. Je discute aussi de ces éléments avec les gens de mon entourage, surtout ceux qui sont plus vulnérables et qui ont tendance à cliquer sur tout et répondre à des sondages, concours, etc.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Des élèves bien informés prennent généralement de meilleures décisions. Lorsque je discute de cybersécurité avec mes élèves, c'est toujours un moment très actif en classe. Les élèves sont motivés. Ils posent beaucoup de questions, ils veulent «être au courant». Souvent, ils ont été témoins de certaines situations dans leur entourage, mais personne n'a osé en parler avec eux. Suite à des discussions en classe, il arrive à l'occasion que certains parents communiquent avec moi par la suite pour me remercier d'avoir éclairci avec leur enfant une certaine situation. De plus, certains parents me demandent parfois des conseils pour mieux orienter leur enfant.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org