

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Chantale Fortin

<https://www.cadre21.org/membres/fortinc-feep-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-09-04 12:25:39

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Il y aurait des points à améliorer côté mot de passe varié. Par contre, comme je ne suis pas une adepte des gadget qui contrôle tous à distance via mon cellulaire etc, je suis un peu moins vulnérable. Je n'ai pas d'accès internet sur mon cellulaire. Un autre point sur lequel je pourrais agir serait de réduire le nombre d'info lettre auxquels je suis inscrites. Moins mon courriel circulera, mieux cela sera.

Comme mon courriel personnel est un peu bizarre, j'avais tendance à donner celui au travail pour les organismes plus sérieux. Je ne vais plus utiliser cette approche, mais plutôt me créer un 2e compte personnelle avec un courriel plus sérieux.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vais demeurer prudente et attentive. Modifier tous mes mots de passe pour qu'ils soient plus difficiles. Et tel que mentionné ci-haut réduire mon nombre d'abonnement à des info lettres.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Non applicable dans ma profession.