cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Émilie Laboissonnière
https://www.cadre21.org/membres/9b227169926625b586420b2f

Date d'obtention : 2020-08-25 18:28:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Je me rends compte qu'en tant qu'enseignante, j'ai accès à beaucoup de données à propos de mes élèves. Il m'arrivait d'utiliser le même mot de passe à quelques endroits, de ne pas me déconnecter tout de suite après avoir utilisé un site, de prêter mon ordinateur à un élève pour une recherche. Je vais être plus prudente dans l'avenir. Ce n'est pas parce qu'il n'est rien arrivé jusqu'à présent, qu'il ne peut rien arriver.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il y a des fraudes pour lesquelles j'étais déjà informée. Par exemple, de ne pas ouvrir de lien inconnu ou de ne pas donner d'informations par courriel. Par contre, je ne me méfiais pas des courriels reçus de la part des gens que je connaissais. Il y a des petites vidéos dans la formation qui m'ont permis d'en apprendre plus sur ce type d'hameçonnage. Cela va m'aider à mieux analyser les courriels que je reçois. Je vais aussi faire un beau ménage dans mes mots de passe autant personnels que professionnels.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Cette année, un contrat en informatique m'a été offert. Je crois que faire des capsules informatives durant mon cours seraient très intéressants pour les élèves. Nous avons souvent l'impression que les jeunes n'en ont pas besoin puisqu'ils sont nés avec un téléphone dans les mains. Par contre, le fait qu'ils connaissent l'outil depuis toujours ne fait pas en sorte qu'ils savent nécessairement l'utiliser de façon adéquate. Les questionner sur leurs pratiques peut faire en sorte qu'ils soient moins susceptibles de se faire avoir par une personne mal intentionnée.