CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Judith Ouimet
https://www.cadre21.org/membres/judith-ouimet-cadre21-org

Date d'obtention : 2020-08-18 03:18:30

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Il est vrai que les histoires entendues de fraude en ligne et de vols de données sont terrifiantes, mais comme les avantages reliés à l'usage des technologies sont encore plus grands, il est essentiel de développer de saines habitudes de navigation afin de minimiser nos chances d'être piégé. La cybersécurité c'est l'affaire de tout le monde. C'est simple et accessible à tous.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Une réflexion s'impose quant à mes pratiques et à mes habitudes de cybersécurité. Ce domaine étant en constante évolution, je dois être à l'affût, entre autres, des mises à jour des logiciels utilisés, des logiciels à installer en toute sécurité, et des avancés technologiques en cybersécurité.

Je serai plus prudente lorsqu'il sera question de transmettre des informations personnelles, lorsqu'on me demandera de cliquer sur un lien ou lorsqu'il y aura urgence à intervenir. La vérification de l'adresse de l'expéditeur et des liens inclus dans les messages me permettront sûrement d'éviter certains pièges.

En plus d'adopter un comportement sécuritaire, il est important de sensibiliser à la cybersécurité les gens que nous côtoyons.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Notez que je ne suis pas enseignante.
L'intégration des technologies en classe est une belle opportunité pour initier les élèves aux pratiques cybersécuritaires à adopter afin de se protéger contre les nombreux pièges, arnaques, fraudes et autres.

En leur enseignant la cybersécurité (exemple en vérifiant les liens avant de cliquer, ils pourront éviter l'insertion d'un virus dans le système informatique), je protège du même coup ma classe et l'école.

L'enseignant peut aborder divers sujets reliés à la cybersécurité comme l'utilisation des mots de passe forts et variés, l'importance d'utiliser un Wifi sécurisé, la différence entre les renseignements personnels et les renseignements personnels confidentiels, etc. et les encourager à discuter à la maison de la cybersécurité.

C'est également une façon d'aborder les nouvelles possibilités de carrières et de profession reliées à la cybersécurité.

Plus tôt les enfants seront sensibilisés à l'importance de la cybersécurité, plus vite ils acquerront une assurance et une confiance lors de leur navigation et ainsi sauront mieux se protéger.