

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Sébastien Stasse

<https://www.cadre21.org/membres/sebastien-stasse-cadre21-org>

Date d'obtention : 2020-08-17 15:33:45

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
L'augmentation des menaces potentielles liées aux cyberattaques et à l'usurpation de compte ou d'identité m'a amené à changer certaines habitudes dont l'utilisation d'un gestionnaire de mot passe permettant de générer un mot de passe unique pour chacun de mes comptes ou accès.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'exerce une vigilance particulière sur les diverses communications en provenance d'adresses de courriels inconnues ou louches contenant une pièce jointe. Avant de cliquer sur une adresse en provenance d'un courriel, je valide la structure pour en vérifier la provenance. J'ai activé l'authentification à deux facteurs sur la majorité des comptes, particulièrement ceux comportant des informations sensibles. L'installation d'un antivirus tenu à jour régulièrement permet d'identifier des fichiers infectés. J'évite de transmettre dans un même courriel le nom d'utilisateur et le mot de passe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je n'occupe pas un poste d'enseignant.