cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Guillaume Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/8861d3ef852303db12ce30a6

Date d'obtention : 2020-08-13 03:14:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Dans un monde de plus en plus numérique, les enjeux de cybersécurité sont incontournables. Il suffit de voir le nombre de compagnies ayant été victimes de rançongiciels pour constater les impacts possibles pour un organisme et le fait que le phénomène est de moins en moins marginal.

Mon point de vue personnel est que la menace est trop souvent sous-estimée. En cas d'intrusion dans un système de gestion de notes par exemple, peu d'écoles seraient en mesure de faire face aux conséquences. Je crois que de façon générale, le personnel scolaire est peu ou pas du tout formé en cybersécurité. En tant que conseiller pédagogique, je ne sais plus combien de fois j'ai croisé des post-it contenant nom d'utilisateur et mot de passe sur des ordinateurs...

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Personnellement, je crois toujours avoir maintenu des pratiques cybersécuritaires d'un bon niveau. Ayant commencé ma carrière comme technicien informatique, la sécurité a toujours été un enjeux important pour moi.

En terme d'évolution des pratiques, je dirais que la venue de différents appareils utilisant l'internet (internet des objets, tablettes, téléphones, capteurs en sciences, etc.) vient de plus en plus complexifier la tâche. Tel que mentionné dans la formation, il y a de plus en plus de portes à surveiller. Dans les dernières années, j'ai souvent pris du temps avec mes élèves pour discuter de ce type d'enjeux.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Le fait que la cybersécurité est l'affaire de tous et que même qu'en tant qu'élève on puisse y participer est un enjeu motivationel intéressant. Le côté très pratique lié à la prévention de la fraude risque d'avoir un impact positif sur le sentiment de compétence des élèves. Savoir que même des adultes peuvent tomber dans une tentative hameçonnage risque d'en faire réfléchir plus d'un.

J'ai particulièrement aimé la section dans laquelle il était question des différents métiers liés à la cybersécurité. Mieux les connaître permet de constater l'ampleur des mesures mises en places, mais aussi de se familiariser avec des métiers d'avenir.