CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Cynthia Lizotte
https://www.cadre21.org/membres/cynthia-lizotte-classomption-qc-ca

Date d'obtention : 2020-08-05 04:13:35

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Dans mon milieu scolaire déjà très numérisé, il est important de revenir en équipe-école sur certains comportements sécuritaires à adopter sur Internet, d'autant plus que de nouveaux enseignants s'ajoutent à chaque année. Rapidement, on oublie de bonnes pratiques ou on prend pour acquis certaines compétences numériques.

Ce premier module de formation nous rappelle qu'il ne suffit pas d'enseigner la cybersécurité à nos élèves en classe, mais qu'il faut d'abord nous-mêmes adopter de bonnes pratiques dans notre milieu de travail, ne serait-ce que par le choix de nos mots de passe robustes ou notre vigilance quant aux différents outils de malveillance.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Au rythme des différents événements de cyberattaques et cyberfraudes publicisées au cours des derniers années, j'ai été amenée à être plus vigilante dans ma navigation sur le Web et tout particulièrement des réseaux publics sans-fil et sur la diffusion de mes données personnelles. Par exemple, depuis la fraude Desjardins, je vérifie chaque mois mon statut dans Équifax et sur les sites de l'ARC et Revenu Québec. Je vérifie à chaque semaine mes transactions bancaires.

Le Service informatique de l'école nous écrit fréquemment pour nous rappeler de changer notre mot de passe d'ordinateur et d'accès au portail, puis nous écrit lorsque des courriels semblent frauduleux. Le wifi de l'école est protégé par un mot de passe, le pare-feu de l'école est mis à jour et testé, puis tous nos ordinateurs sont munis d'un logiciel antivurus.

Dans le cadre de mon cours d'éducation financière, dans le volet CONSOMMATION, je consacre un cours complet sur l'achat en ligne. Je présente notamment aux élèves le site du Centre canadien pour la cybersécurité afin de leur exposer les différentes menaces possibles (sites de marchants frauduleux, site Web d'achats non sécurisés, etc.), les signes avant-coureurs (absence de coordonnées, site mal conçu, etc.), les moyens pour se protéger face à ces menaces et les démarches à suivre s'ils sont victimes de fraude.

Toujours sous le volet CONSOMMATION, lorsque je parle d'épargne et de crédit, j'évoque les fraudes financières des dernières années. Je leur explique que leur passeport et leur NAS valent de l'or pour les pirates informatiques qui peuvent faire des demandes de cartes de crédit à leur insu et ainsi entacher leur dossier de crédit.

Enfin, toujours dans le cadre de ce cours, dans le volet MONDE DU TRAVAIL cette fois-ci, je parle des différentes carrières d'avenir en Web au Québec, dont celles que vous présentiez dans la partie sur les emplois en cybersécurité.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Étant donné que je présente le volet "Achat en ligne" à mes élèves depuis trois ans, je suis à même de confirmer que leurs comportements ont changé. En effet, j'ai revu des élèves après la fin de 5e secondaire et ces derniers m'ont mentionné qu'ils se rappelaient des bonnes pratiques en matière de cyberconsommation/cybersécurité et qu'ils les avaient mis en application.

Sinon, dans le quotidien, je crois que plus nous sommes sensibilisés à la cybersécurité, peu importe notre âge, plus notre sentiment de compétence est élevé, nos réflexes aiguillés et notre expérience Web devient positive.