

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Isabelle Brunet

<https://www.cadre21.org/membres/bruneti-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-08-04 19:25:54

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Il faut absolument prendre toutes les précautions administrées par soit l'école (CSI=services informatiques) ou par ce qui est relaté dans les procédures à suivre. Il faut garder les yeux grands ouverts...

Éviter les pièges: L'expéditeur, provenance des courriels, voir le lien avec la souris sans ouvrir les pièces-jointes et copier le lien afin de valider la vraie provenance (renvoi au site de l'entreprise) et sinon appelé l'expéditeur en cas de doute. Éviter les réponses rapides de courriels et ceux qui ont des offres alléchantes et irréelles. Ne pas installer de logiciel inconnu. Valider l'orthographe

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je dois m'assurer qu'un cadre organisationnel et sécuritaire soit effectif en m'assurant de ne pas compromettre la sécurité des données pour ma commission scolaire, mes élèves et moi-même. Ce qui implique des mises à jour des logiciels, inventer des mots de passes complexes et utiliser l'authentification multifactorielle.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Motiver avec des modèles de cybersécurité afin de sensibiliser les élèves à les utiliser et explorer avec eux des façons de bien se protéger.

Engager les jeunes à se protéger et à protéger les sites auxquels ils s'inscrivent.

Réussite de l'engagement face aux modèles de protection et de sécurité pour nos jeunes et moi-même en ayant recours à des moyens efficaces de se protéger.

Je pense effectivement qu'il est nécessaire de bien se protéger afin d'éviter les vols de données et l'accès à nos vies personnelles afin d'éviter toutes formes de fraudes pouvant venir des arnaqueurs.