

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Guérin Olivier

<https://www.cadre21.org/membres/b9df0a1ee172c9bc02263c4c>

Date d'obtention : 2020-06-27 23:27:50

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
Honnêtement, je sous-estimais vraiment ces enjeux avant de suivre le cours. Je crois qu'il faut absolument être éduqué à ce niveau et certaines informations de base devraient être transmises aux élèves à tous les niveaux de scolarité. Les élèves qui finissent le primaire et débutent le secondaire commencent souvent à utiliser les réseaux sociaux. Des conseils pour créer des mots de passe sécuritaires pourraient leur être données dans les cours de sciences et technologies. Les élèves de troisième, quatrième et cinquième secondaire commencent à gagner de l'argent et à faire des transactions avec des cartes et en ligne. Ils devraient être informés, encore une fois dans le cours de sciences et technologies (et peut-être même en Monde contemporain pour les élèves de cinquième secondaire) pour être en mesure de se protéger des fraudeurs. Conscientiser les élèves aux enjeux de la cybersécurité pourrait même les conscientiser indirectement sur les effets nocifs de la cyberintimidation si la personne enseignante s'y prend habilement. Bref, l'éducation à la cybersécurité est essentielle à la réussite éducative et citoyenne des élèves. À notre époque, ils doivent absolument être en mesure de développer de saines pratiques virtuelles assez tôt dans leur développement.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'ai moi-même remis mes pratiques en question après avoir suivi ce cours. J'ai modifié mes mots de passe pour qu'ils soient plus longs et sécuritaires en suivant les recommandations du cours, notamment en m'inspirant de phrases. Ce cours m'a ouvert les yeux sur les dangers parfois inapparents de fraudes et d'usurpation d'identité. J'ai compris que les arnaqueurs sont souvent des experts dans ce domaine, ils sont donc très habiles pour attirer des proies et les utiliser. Je serai plus informé quand j'aurai à créer de nouveaux mots de passe. Autant au niveau personnel que pédagogique, mes pratiques évolueront maintenant que je suis plus éduqué. La nature des informations qui pourraient m'être soutirées illégalement sont différents dans mes activités personnelles et pédagogiques, mais les conseils montrés dans le cours m'aideront sensiblement de la même façon étant donné qu'ils sont applicables de manière similaire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves, surtout les jeunes filles, peuvent être vulnérables pour des personnes, surtout des hommes plus vieux, avec de mauvaises intentions. Les élèves du secondaire apprennent à utiliser leur carte de débit et parfois une carte de crédit et la plupart d'entre eux possèdent un téléphone cellulaire. Ils doivent donc être informés des mesures de cybersécurité pour réaliser des transactions de manière sécuritaire et être en mesure de repérer les tentatives de hameçonnage et d'autres pratiques malveillantes du genre. Aussi, la plupart des élèves sont présents sur les réseaux sociaux et doivent déjà créer plusieurs mots de passe pour y accéder. À cause de tous ces éléments, ils peuvent être vulnérables à des tentatives de fraude et d'usurpation d'identité. Comme c'est le cas pour de nombreux éléments de la vie citoyenne des élèves, plus ils seront éduqués, moins ils seront vulnérables. Les élèves pourraient comprendre l'intérêt à se renseigner sur les dangers du monde virtuel et à adopter des pratiques sécuritaires pour profiter des avantages du monde virtuel tout en se protégeant des dangers.