

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Dunn Karen

<https://www.cadre21.org/membres/c5029c5c3347d46827d70952>

Date d'obtention : 2020-06-27 19:09:40

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je crois que c'est très important de sensibiliser les élèves sur les questions de cybersécurité. Tant que les élèves passent beaucoup de temps dans le contexte social en ligne, il ne sont pas au courant des risques de sécurité et prennent pour acquis que puisqu'ils sont jeunes ils savent tout.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Depuis que j'ai personnellement été victime d'une cyberattaque sur un ordinateur personnelle quand j'étais une élève à l'université, je suis vigilante avec mes propres pratiques en ligne. Je partage mon histoire souvent avec mes collègues pour démontrer que ceci arrive même aux personnes assez habiles au niveau de technologie. Je promouvais les bonnes pratiques avec mes élèves souvent aussi. Je peux voir comment mettre un bloque de temps dédié pour discuter et visionner plusieurs vidéos de ce site sera un très bon pas vers encore plus de sensibilisation aux bonnes pratiques en cybersécurité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Pour moi, le message n'est pas une question d'avoir des inquiétudes et avoir peur de naviguer en ligne mais d'adapter des bonnes pratiques et plutôt être le plus informé des pratiques gagnantes et sécuritaires. Ce n'est pas non plus à ignorer le problème et à dire que ça ne va jamais arriver. C'est une question de balance que je veux motiver chez les élèves - être conscient des pratiques et prendre même les petites mesures tous les jours pour se protéger.