

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Gentiane Barbin  
<https://www.cadre21.org/membres/barbing-feep-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-23 19:57:58

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Dans le secteur de l'administration (finances et RH), nous manipulons quotidiennement de l'information personnelle et sensible (transactions bancaires, NAS, etc.). Il est primordial de faire preuve de prudence et d'appliquer des protocoles de vérification et de validation de l'information. Il faut développer une vigilance tant dans nos pratiques de manipulation des documents papier que pour les diverses plateformes informatiques et leurs accès. La cybersécurité est l'affaire de tous. Nous avons tous à différents niveaux un rôle à jouer afin de garantir la sécurité de nos renseignements personnels et de ceux de nos clients.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il faut régulièrement sensibiliser et rappeler l'importance de maintenir une forme de vigilance et d'hygiène numérique. Je crois qu'en appliquant les principes de base de validation (expéditeur connu, validation de la demande par contact direct avec l'expéditeur d'origine ou par téléphone) et séparation des activités numériques personnelles et professionnelles, nous participons à l'évolution des bonnes pratiques informatiques. Rappelons-nous simplement, qu'il ne faut pas céder à la pression et qu'une double validation pourra dans bien des cas éviter des problématiques beaucoup plus graves (en temps et en coût).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Dans le cadre de mon emploi d'agent de gestion financière, je n'ai pas à interagir directement avec des élèves. Par contre, mes collègues et moi pourrions collectivement bénéficier de l'intégration de meilleures pratiques en matière de cybersécurité. Comme certaines plateformes sensibles (gestion de la paie, des cartes de crédit), l'instauration de rafraîchissement des mots de passe de façon systématique après une certaine période (90 jours ou autre) pourrait être une action préventive simple et efficace. De même que l'exigence de choisir des mots de passe différents d'une plateforme à une autre.