

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Arsenault Carter Annick

<https://www.cadre21.org/membres/5e619429445839184ccbade>

Date d'obtention : 2020-06-14 14:39:38

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je me sens assez confiante quant aux plateformes scolaires que j'utilise avec mes élèves. Si je choisis certains sites au détriment des autres, c'est que la formule scolaire est une priorité pour ces plateformes. Ce qui me préoccupe le plus, c'est amener l'élève à reconnaître des sources fiables qui sont à la fois à leur niveau. J'avoue avoir placé une case spécifique à la cybersécurité dans ma planification depuis l'approche par compétence. Les composantes traitement de l'information et l'exploitation des médias permettent le développement communicative. Il est donc urgent de discuter de cybersécurité dans toutes les écoles du N.-B.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Tel que mentionné à la question 1, je cherche à créer des occasions et du temps de façon stratégique dans ma planification, afin d'amener les élèves à reconnaître les dangers et les précautions à prendre lorsqu'ils sont connectés (autant pour leurs propres activités personnelles que scolaires). Ce premier pas en obtenant ce badge numérique me permet de créer un banque de ressources quant aux vidéos et liens qui me seront utiles dans ma planification. Ces ressources me seront essentielles quant à la rentrée scolaire 2020, étant donné l'aspect en ligne qui sera inévitable.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je vise surtout que l'élève puisse reconnaître l'évolution de son esprit critique quant à l'exploitation de médias multiples dans ses apprentissages scolaires (et éventuellement professionnels). Je suppose qu'il sera en mesure de maintenir de bonnes pratiques grâce aux discussions et découvertes dans ma classe qui lui permettront de mobiliser ses connaissances et de les développer/partager tout au long de sa vie.