cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Chantal Bernier
https://www.cadre21.org/membres/d54281217989252bf5f63113

Date d'obtention : 2020-06-10 14:17:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La cybersécurité n'est pas prise assez au sérieux, que ce soit par les adultes, les adolescents ou les pus jeunes. J'ai été sensibilisé jeune à cet aspect puisque mon père travail en sécurité informatique. Je trouve déplorable que certaines personnes ne soient pas plus éduqués sur le sujet.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Comme j'utilise le numérique très souvent, j'essaie d'être le plus sécuritaire possible (mots de passe difficiles, je fais attention à ce que je télécharge, je vérifie la source du courriel avant d'ouvrir les liens, je ne partage pas d'informations confidentiels...). Avec mes élèves, je les sensibilise à ce qui peut arriver avec le numérique et je leur partage des trucs. Leur montrer des capsules vidéos est aussi une façon de leur transmettre de l'information. J'ai monté un nouveau cours cette année (santé et sécurité au travail) et nous avions un module sur la cybersécurité. Les élèves l'on trouvé très intéressant puisque c'est d'actualité. Ils étaient intéressés et curieux d'en apprendre sur le sujet. Les élèves questionnaient beaucoup. Un conférencier (qui à une entreprise d'électronique/sécurité informatique) est venu en classe parler aux élèves et ce fût un succès.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Comme mentionné dans la réponse de la question 2, il est facile d'intégrer la cybersécurité en classe et ce, dans différentes matières scolaires et aussi dans des contextes différents. La sensibilisation en lien avec la cybersécurité devrait être présente en classe, à la maison et ce, dès le plus jeune âge (aussitôt qu'un enfant utilise un ordinateur, une tablette. etc..).