CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Vtremblay
https://www.cadre21.org/membres/vtremblay-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-09 20:34:33

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
J'utilise de plus en plus la technologie, particulièrement en période de confinement, mais aussi parce que tous mes élèves ont leur propre ordinateur à chaque jour en classe. Je dois donc être un modèle en matière de cybersécurité et je trouve important d'enseigner les principes qui s'y rattachent. Je veux profiter de chaque occasion pour éduquer en ce sens. Par exemple, lors de la création d'un compte sur une plateforme, je peux leur parler de l'importance des mots de passe sécuritaires et des paramètres de confidentialité. En tant qu'enseignante de français, je peux aussi leur faire lire des textes sur le sujet afin de susciter la réflexion et la discussion. Il faut absolument conscientiser nos élèves!
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
J'avoue que depuis toutes les histoires de vol d'identité arrivées dernièrement (Desjardins, Capital One, ministère de l'Éducation et j'en passe), je me suis questionnée sur mes pratiques et j'ai modifié quelques façon de faire (mots de passe changés régulièrement, resserrement dans les paramètres de sécurité particulièrement sur les réseaux sociaux, questionnement lors de l'ouverture de pièces jointes). Malgré tout, je demeure craintive, car je sais que les pirates informatiques ont plusieurs tours dans leur sac et je pourrais être victime même si je suis prudente. Je pense donc que je dois continuer d'être prudente, mais aussi continuer de me renseigner sur les choses à faire et sur celles à éviter autant dans mes activités personnelles que pédagogiques.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Étant donné que la technologie prend une place considérable dans nos vies, il est primordial que les élèves soient bien informés en matière de cybersécurité. Nous voulons que les élèves deviennent autonomes et nous tentons de leur donner tout ce qu'il faut pour qu'ils fonctionnent bien en société et qu'ils aient un bel avenir, il est donc évident que la cybersécurité doit être non seulement abordée mais enseignée. Les jeunes utilisent beaucoup les réseaux sociaux et la technologie en général, ils sont donc habituellement intéressés parce qu'ils savent que cela les concerne et aussi parce qu'ils ont entendu des histoires d'horreur (vols d'identité, cyberintimidation, sexting). Je crois qu'il faut profiter de cette ouverture pour leur enseigner les comportements à adopter (mots de passe sécuritaires, sources fiables, réseau protégé, paramètres de confidentialité, ouverture des pièces jointes, etc.) et ceux à éviter.