# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Marc-André Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/marc-andre-pelletier-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-06-09 16:04:10

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Étant enseignant, nous demandons parfois à nos élèves de se créer des comptes pour différentes applications comme par exemple tinkerCad (logiciel d'imprimante 3d). Demander cela à nos élèves, parents, collègues implique donc qu'ils doivent souvent répondre à diverses questions confidentielles comme leur age, leur lieu de résidence mais les différents travaux demandé font aussi partie de ces informations. De plus, nous étant enseignants. nous avons accès à plusieurs information sensible sur nos élèves non seulement dans nos ordinateurs mais aussi dans les différents outils web que nous utilisons. Ceci dit, en utilisant les même mots de passe partout, il serait facile à un malfaiteur de prendre mon courriel et mon mot de passe et essayer ceux-ci à divers endroits (boite à courriel, abonnements à divers sites etc...) L'information dont nous avons accès devient alors facile d'accès pour eux.
2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
De plus en plus, les ''Hackers'' trouvent des façons d'implanter ou d’hameçonner notre information. Bien que j'ai toujours été une personne qui requestionne et qui fait attention, de plus en plus nous devons être attentifs aux détails... Que ce soit au niveau des fautes d'orthographes ou des nouvelles astuces de ces ''hackers''. Ceci dit, il est de plus en plus important d'éduquer nos élèves à comment se protéger. Ce que nous leur apprenons à l'école est souvent directement lié à leur propre sécurité sans même qu'ils le sachent (je pense ici à justement les fautes d'orthographe qui peuvent être un très bon signe que les documents que tu veux télécharger ne sont pas des document officiels car ils sont, la plupart du temps corrigé). De plus, nous sommes de plus en plus demandé de s'inscrire à divers services en ligne et avons souvent le réflexe d'utiliser des mots de passes facile à se souvenir ou même utiliser les mêmes partout. Je crois qu'il sera important de se trouver des outils afin de changer cela dans nos habitudes.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Je crois que les élèves vivent de plus en plus des attaques ou ont souvent peur de ceux-ci. Les éduquer à avoir ces réflexe pourrait les aider à avoir plus confiance en eux et donc pourrait les rendre beaucoup plus autonome en ce qui à trait à la technologie. Intégrer des pratique de cybersécurité peut aussi leur ouvrir des portes car ils seront au courant de ce qui est nouveau et important. Il peuvent réaliser comment la cybersécurité est omniprésente et donc il y aura de plus en plus d'emploie dans ce domaine.