CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Bernier Dominique
https://www.cadre21.org/membres/7782351263001e24efbcaae2

Date d'obtention : 2020-06-08 21:19:37

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
C'est vraiment l'affaire de tous! Comme enseignant, nous utilisons régulièrement des applications ou des sites dans leurs versions «gratuites» avec nos élèves... il est important d'être conscients que l'utilisation d'un mot de passe unique peut être dangereux pour nous et nos jeunes. Même en pensant que je suis sécuritaire dans mes actions en ligne, aujourd'hui même, j'ai failli me faire prendre par un courriel frauduleux provenant d'un membre de ma famille dont le compte a été piraté. J'ai eu de bons réflexes, mais je réalise que je dois continuer de former mes élèves à faire bien attention!
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
J'avais deux ou trois mots de passe que j'utilisais trop souvent sans réaliser qu'ils ne sont pas assez complexes. J'ai découvert des trucs pour les transformer et les rendre plus efficaces pour me protéger. Je vais aussi mieux vérifier les sources de ce que je télécharge. Je comprends que je fais de plus en plus attention à mes actions, à celles de mes enfants sur internet et celles de mes élèves. Il s'agit de bien s'assurer des sources et de s'abstenir de toute action en cas de doute. Je réalise que je suis plus prudente maintenant qu'auparavant aussi...
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Je pense que cela passe par l'éducation. Nous avons la chance de prendre le temps de former à travers un cours de Méthodes de travail et technologie nos élèves à la cybersécurité à l'école. Pour avoir collaboré à la création de ce cours dans mon institution et l'avoir animé, je réalise effectivement la chance de nos jeunes par rapport à d'autres qui sont moins bien formés, donc plus vulnérables. Les élèves, s'ils connaissent les dangers potentiels et vivent des mises en situations, sont mieux protégés et peuvent utiliser les ressources de manière plus sécuritaire. S'il ne vivent pas de problèmes, c'est plus facile de faire confiance et de réussir. Ils se sentent aussi outillés en cas de souci, ce qui est important également.