

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Dubois Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/71053701c0572a95626cb374>

Date d'obtention : 2020-06-05 00:09:47

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? La sécurité peut parfois sembler une obsession pour certain, mais est, selon moi, nécessaire. M'étant fait voler mon identité personnellement, on n'est jamais assez outillé pour faire au gens malfaisants. À l'école, c'est notre responsabilité de protéger les jeunes et leur identité !

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'ai de bons mots de passe complexes et diversifiés pour les sites à haut risque. J'ai des mots de passe simples pour ce qu'il n'a pas d'importance aux niveau des données. Mes pratiques ont bien évolués, allant jusqu'à "tourner les écrans (alt+fleche)" de mes collègues qui laissent leur session d'ordinateur ouverte. Cela leur rappelle que quelqu'un aurait pu entrer dans leur ordinateur et faire n'importe quoi.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves sont curieux et aiment découvrir ce qui les touche directement. J'ai fait des présentations sur les empreintes numériques en classe. J'avais préalablement fait le tour des comptes des jeunes en mode public. Tous les exemples donnés, sans nommé de nom, touchait au moins 3-4 élèves du groupe. Le mot s'est passé et les paramètres de confidentialités ont été ajustés pour pratiquement tout le niveau... J'ai eu droit à des mercis et des "Je ne veux pas qu'un futur employeur voit cela". Lors d'un chapitre sur l'électricité, j'ai présenté la signification de la "sécurité des données" dans les fermes de serveurs chez les géants comme Google. La grande majorité des jeunes lisent les petits caractères avant de cliquer "J'accepte" maintenant,