

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Christian Lord

<https://www.cadre21.org/membres/christian-lord-cegepat-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-06-03 18:25:40

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? La cybersécurité devient de plus en plus importante et nos étudiants (je suis prof de Cégep) qui sont nés avec de la technologie, l'utilise sans même en connaître les enjeux, principalement sur les réseaux sociaux (on peut obtenir beaucoup d'information sur quelqu'un si son compte Facebook est public . . .). Je crois que les professeurs ont le devoir d'informer les étudiants des bonnes pratiques en matière d'utilisation des différents appareils et technologies de l'internet.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Présentement j'utilise des mots de passe toujours différents et qui ne se ressemblent pas pour mes activités bancaires versus mes activités professionnels. Par contre les connaissances de ce cours vont me permettre d'améliorer mes pratiques et surtout de les transmettre à mes étudiants dans le cadre d'un des cours que je donne à mes étudiants finissants. Je donne un cours d'optimisation et un des chapitres porte sur la recherche d'informations sur internet. Dès l'hiver prochain, je compte améliorer ce chapitre en y intégrant aussi des notions de cybersécurité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Ils ne seraient que bénéfiques, mes étudiants deviennent des techniciens en Maintenance Industrielle et doivent utiliser beaucoup de technologies informatiques pour les programmes d'entretien préventifs. De plus, plusieurs fabricants d'équipements industriels intègrent de plus en plus des objets connectés et de l'intelligence artificielle avec toutes sortes d'application et de notifications directement disponible sur leur téléphones intelligents. Aussi, les impacts sur le plan personnel (réseaux sociaux, activités bancaires ou d'achats en ligne) seront aussi bénéfiques.