CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Chantal
https://www.cadre21.org/membres/csimoneau-psnm-qc-ca

Date d'obtention : 2020-06-02 20:35:54

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je crois que les élèves et parfois même les adultes prennent à la légère l'importance de la cybersécurité, en commençant par des mots de passe simples qui ne sont pas modifiés au fil du temps et la navigation sur Internet vers des sites douteux.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Mon école a maintenant un excellent gestionnaire réseau pour éviter les pratiques possibles qui pourraient porter atteinte à la sécurité des informations personnelles de nos élèves et des employés. Nous formons aussi les élèves à la cybersécurité pour éviter qu'ils s'exposent à des dangers en ligne ou qu'ils publient des photos inappropriées, ce qui n'était pas fait auparavant. Sur le plan personnel, je modifie maintenant mes mots de passe à chaque année en m'assurant qu'ils soient complexes, je m'assure aussi que les courriels que je reçois sont authentiques quand j'ai des doutes et, lorsque je fais des transactions en ligne, je m'assure que le site est sécurisé. Mon mot d'ordre est que lorsque j'ai un doute, j'évite.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
En fait, intégrer de bonnes pratiques en matière de cybersécurité évite biens des problèmes à plusieurs niveaux pour les jeunes adultes à qui j'enseigne. Sans éducation, ils s'exposent à des problèmes majeurs pour, par exemple, la publication de photos illicites ou l'utilisation d'une carte de crédit d'un ami sans son accord.

Je crois que nous devons leur montrer la portée des bonnes pratiques à travers les dangers potentiels, ce qui permettra aux élèves de poursuivre leur formation académique sans avoir en plus à gérer des problèmes liés à une méconnaissance des bonnes pratiques en matière de cybersecurité.