

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : christine.chandonnet

<https://www.cadre21.org/membres/christine-chandonnet-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-22 18:40:01

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Comme je présente les ressources numériques de mon Centre aux nouveaux élèves, il est très important que je les sensibilise aux bonnes pratiques. L'une des bonnes pratiques, qui fait souvent défaut, c'est la déconnexion de la session de l'utilisateur. C'est une bonne pratique simple, mais très importante particulièrement lorsqu'on partage des ordinateurs dans une classe. Les ressources numériques et les bonnes pratiques d'utilisation devraient toujours être présentées comme un tout.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je suis de plus en plus intéressée à lire les articles de journaux ou à écouter des reportages sur ce sujet. J'ai un intérêt grandissant à me tenir à jour autant dans le cadre de mon travail que dans mon utilisation personnel. Je me rends aussi compte que je me pose beaucoup de questions avant d'acheter un "appareil connecté".

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'image que je pourrais utiliser... C'est comme si on donnait des "lunettes" aux élèves, ce qui leur permettraient d'explorer la technologie dans un cadre sécuritaire. Certains élèves n'ont pas peur d'essayer, mais malheureusement ils peuvent faire des erreurs (exemple: ouvrir une pièce jointe contenant un malware) et ils doivent par la suite travailler très fort pour résoudre ce problème. En évitant ces pièges, les élèves auront le goût de poursuivre leur apprentissage numérique. Ils se sentiront plus confiants.