

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Patrick L'Heureux

<https://www.cadre21.org/membres/lheureuxpatrick-feep-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-19 14:30:17

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Dans le cadre de mon travail, je suis toujours inquiet lorsque je suis à l'extérieur de mon bureau (à la maison) comme par exemple, dans les hôtels, les centres de congrès, les transports en commun, etc.. Je suis doublement vigilant lorsque je quitte mon "environnement" protégé de la maison. Je surveille religieusement les courriels inconnus ou de provenance douteuse et je communique avec le technicien informatique de la FEEP le cas échéant.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Voyageant passablement beaucoup en province, je fais très attention à tout ce qui m'entoure. J'ai des mots de passe pour tout que je change de façon régulière disons aux 3 à 4 mois. Ce qui m'oblige à avoir un "coffre-fort" de mots de passe, une application que je me suis achetée. Au risque de me répéter, je surveille religieusement les courriels inconnus ou de provenance douteuse et je communique avec le technicien informatique de la FEEP le cas échéant.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je ne travaille pas auprès des élèves mais auprès des directions des établissements préscolaires et primaires privés membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP). Nous en parlons occasionnellement et je me fais un malin plaisir de leur rappeler l'importance de se protéger autant personnellement que leur établissement en leur rappelant l'évènement de rançongiciel que la FEEP a connu en septembre dernier. C'est toute une leçon pour nous tous !!