CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Long CHRISTINE
https://www.cadre21.org/membres/christine-long-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-05-18 22:46:57

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Maintenant je suis davantage consciente des enjeux de la cybersécurité et des risques qui peuvent arriver si je ne fais pas attention. C'est mon devoir de me protéger mais aussi partager mes connaissances et m'assurer que les élèves soient davantage conscients de leurs pratiques.
2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Je n'étais pas du tout sécuritaire dans l'utilisation de mes applications, de mes mots de passe, etc. Je savais seulement ne pas m'arrêter aux courriels frauduleux et j'avisais le technicien en informatique dès la réception de ces courriels. Je dois maintenant changer mes mots de passes pour qu'ils soient sécuritaires au maximum.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Les élèves pourraient développer leur pensée critique et intégrer aussi les pratiques de sécurité informatique dans leur quotidien. Ils pourraient réfléchir avant d'agir et de partager des contenus personnels et sensibles à n'importe qui par n'importe quel moyen informatique.