cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Julie Lalande
https://www.cadre21.org/membres/e3ea54b7974edf0e6b44fbd5

Date d'obtention : 2020-05-14 02:29:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Je pense qu'il est important que le personnel de l'école ait une réflexion quant à la cybersécurité. Il y a plusieurs pratiques à changer et celles-ci ne sont pas si difficiles à faire que cela. Je pense aussi qu'il est important d'enseigner les bonnes pratiques à adopter aux élèves afin de les aider à être plus sécuritaires dans leurs activités quotidiennes en ligne.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pense que je peux modifier mes pratiques afin d'améliorer celles-ci. En effet, il serait profitable de m'assurer que mes élèves n'utilisent pas mon ordinateur prêté par l'école. De plus, il est important de m'assurer d'entrer mes identifications à l'abri des regards. Un repositionnement de l'écran pourrait être souhaitable. Je dois continuer à être vigilante lors de la réception de courriels qui me paraissent suspects, même lorsqu'ils proviennent de personne que je connais.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense que les élèves pourraient ne pas voir l'importance de cet apprentissage au départ, mais qu'ils en verraient rapidement la nécessité et la sécurité. Je pense qu'il peut être intéressant de bâtir des mises en situation afin de les outiller, mais aussi pour leur faire prendre conscience des impacts de mauvaises pratiques au niveau de la cybersécurité. Il pourrait alors être intéressant, lors de la présentation des signes de tentative de piratage de démontrer l'importance de savoir écrire correctement puisqu'un courriel contenant plusieurs erreurs est un signe d'une tentative de piratage. Le français pourrait alors être jumelé à cet enseignement.