

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 2 – Architecte

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Architecte, l'enseignant est invité à appliquer ses nouvelles connaissances dans une activité d'apprentissage permettant aux élèves de s'initier activement aux fondements de la cybersécurité.

:

Badge attribué à : shamdane-osullivan-edu
<https://www.cadre21.org/membres/shamdane-osullivan-edu>

Date d'obtention : 2024-10-24 01:06:39

Éduquer à la cybersécurité 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'expérience : Selon vous, en quoi cette activité a-t-elle mobilisé des stratégies ou des habiletés liées à la cybersécurité ?

Cette activité a permis aux élèves de pratiquer des compétences concrètes, comme la création de mots de passe sécurisés et l'utilisation de l'authentification à deux facteurs (A2F). Ils ont également appris à reconnaître des comportements à risque, comme cliquer sur des liens non vérifiés. L'intégration de ces stratégies dans une activité pratique a favorisé une meilleure compréhension de l'importance de la cybersécurité dans leur quotidien.

2. Avez-vous noté un impact sur la motivation et l'engagement des apprenants dans la tâche?

Oui, les élèves étaient très engagés, notamment parce qu'ils voyaient directement l'utilité des concepts abordés. Le fait de travailler sur des situations concrètes, comme la création de comptes et la gestion de mots de passe, a stimulé leur intérêt. Ils se sont également montrés plus motivés en comprenant qu'ils pouvaient améliorer leur propre sécurité en ligne, ce qui a rendu l'activité plus significative pour eux.

3. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prendrais plus de temps pour approfondir certains concepts, comme les différentes formes d'attaques par phishing. J'ajouterais aussi une étape d'auto-évaluation où les élèves pourraient vérifier eux-mêmes la solidité de leurs mots de passe. Cela leur permettrait d'être plus autonomes et d'acquérir des réflexes qu'ils pourront réutiliser dans d'autres contextes. Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Traces_Activite_Scenariosee.pdf