

Preuve et attestation de développement professionnel

## Éduquer à la cybersécurité 2 - Architecte



### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Architecte, l'enseignant est invité à appliquer ses nouvelles connaissances dans une activité d'apprentissage permettant aux élèves de s'initier activement aux fondements de la cybersécurité.

Badge attribué à : dhief gara

<https://www.cadre21.org/membres/95f9f12eb7cf0d4ddd01bc55>

Date d'obtention : 2021-05-28 18:04:15

Preuve et attestation de développement professionnel

## Éduquer à la cybersécurité 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'expérience : Selon vous, en quoi cette activité a-t-elle mobilisé des stratégies ou des habiletés liées à la cybersécurité ?

on a fait un cours sur les risques et les dangers du web , on s'est pas concentrer seulement sur les risques lies a l'information mais aussi sur les dangers physiques et morale , les élèves ont pu identifier des risques d'après leurs expériences personnelle, on a fait un jeu interactif sur habilomedias.ca consacre pour la cybersécurité et enfin un devoir de recherche sur les dangers du web.

2. Avez-vous noté un impact sur la motivation et l'engagement des apprenants dans la tâche?

sur la plus part des apprenants on a constater une motivation et c'est claire car ils posent des questions genre , Monsieur si quelqu'un change mon mot de passe est ce que je perds mes renseignements, ou d'autres qui s'interrogent sur le fait de perdre leur comptes de jeu .

3. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

si c'est a refaire on va ajouter des quiz sur d'autres plateforme comme par exemple kahoot , des quiz qui ciblent directement les sujets pris en cours , car avec les méthodes et les stratégies audiovisuel surtout avec la cybersécurité on a constate que l'apprenant s'engage plus et se motive

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [devoir-dangers-du-web.jpg](#)
- [jeu-interactif-cybersecurite.jpg](#)
- [danger-du-web.jpg](#)