

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 3 - Virtuose



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Virtuose, il s'agit d'analyser sa pratique et de démontrer l'intégration de bonnes pratiques cybersécuritaires (celles des élèves et de l'enseignant) dans plusieurs contextes et dans différentes activités d'apprentissage.

Badge attribué à : [shamdane-osullivan-edu](https://www.cadre21.org/membres/d8f570ce9f3f4df4c7fe2aa4)

<https://www.cadre21.org/membres/d8f570ce9f3f4df4c7fe2aa4>

Date d'obtention : 2024-11-24 05:41:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 3 - Virtuose

1. Quels sont les impacts de bonnes pratiques cybersécuritaires (les vôtres et ceux de vos élèves) dans votre enseignement ?

Intégrer des bonnes pratiques de cybersécurité dans mon enseignement a eu un impact significatif sur mes élèves et moi-même. Au départ, plusieurs étudiants n'étaient pas conscients des risques liés à la sécurité en ligne, notamment sur des aspects comme l'utilisation de mots de passe faibles ou le manque de protection de leurs comptes personnels. À travers diverses activités pédagogiques, ils ont pris conscience de ces enjeux et ont adopté des solutions concrètes pour sécuriser leur présence numérique.

Une activité marquante a été la création d'une présentation PowerPoint destinée à sensibiliser leurs pairs à la cybersécurité. Cela leur a permis de vulgariser des notions comme l'authentification à deux facteurs (A2F) et la création de mots de passe complexes. Cet exercice leur a non seulement permis d'assimiler ces notions, mais aussi de les partager avec d'autres étudiants, créant ainsi un effet d'entraînement positif.

Les retours ont montré un changement concret : plusieurs étudiants ont activé l'A2F sur leurs comptes personnels ou commencé à utiliser des mots de passe plus robustes. De mon côté, cette expérience a renforcé ma capacité à structurer des activités pédagogiques orientées vers des résultats concrets, tout en favorisant l'autonomie et la réflexion critique des étudiants.

2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence ?

La trace déposée est une présentation PowerPoint créée par un groupe d'étudiants dans le cadre d'une activité de sensibilisation à la cybersécurité. Cette présentation explique des concepts clés, comme les mots de passe sécurisés et l'authentification à deux facteurs (A2F), de manière claire et pédagogique.

Elle inclut des conseils pratiques, des exemples visuels, et une structure accessible pour un public novice. Cela démontre que les étudiants ont compris ces notions essentielles et qu'ils sont capables de les transmettre de manière efficace. Le travail montre également leur capacité à vulgariser des concepts complexes, ce qui reflète l'impact de mes activités pédagogiques.

Cette trace soutient ma compétence en mettant en évidence ma capacité à guider les étudiants dans l'appropriation de notions fondamentales et à les motiver à produire un contenu qui bénéficie non seulement à eux, mais également à leur entourage.

Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge

- [Activite_Equipe2.pptx](#)