

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Amélie Leblanc

<https://www.cadre21.org/membres/52c098466e387d3b6b37e662>

Date d'obtention : 2026-10-06 14:23:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode SEXTO peut être résumée comme un processus d'accompagnement qui place le jeune au centre de la réflexion. La première étape consiste à accueillir le jeune avec ouverture, écoute et bienveillance afin de créer un climat de confiance. Ensuite, il est important d'explorer la situation en posant des questions ouvertes pour mieux comprendre le contexte, les émotions, les besoins et les préoccupations de l'élève. La troisième étape vise à favoriser la réflexion du jeune en l'amenant à examiner les différentes possibilités, les conséquences de ses choix ainsi que les ressources dont il dispose. L'intervenant accompagne alors l'élève sans lui imposer de solution, tout en respectant son rythme et son autonomie. Par la suite, il est possible de soutenir la prise de décision en aidant le jeune à identifier les actions qui correspondent le mieux à ses besoins, à ses valeurs et à son bien-être. Finalement, l'intervention se conclut par un suivi ou une référence, lorsque nécessaire, afin de s'assurer que le jeune reçoit le soutien approprié et connaît les ressources disponibles. En résumé, la méthode SEXTO repose sur l'écoute, le questionnement, la réflexion, l'autonomie du jeune et l'accompagnement bienveillant. Son objectif principal est d'aider les élèves à développer leur pouvoir d'agir et à faire des choix éclairés dans le respect de soi et des autres.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les trois mises en situation présentées dans la formation m'ont permis de mieux comprendre l'importance d'adopter une approche d'accompagnement plutôt qu'une approche axée sur la résolution immédiate des problèmes. J'en retiens que chaque situation vécue par un jeune est unique et qu'il est essentiel de prendre le temps de comprendre son point de vue, ses émotions, ses besoins et le contexte dans lequel la situation se produit. Ces mises en situation m'ont également démontré l'importance de créer un climat de confiance où le jeune se sent écouté et respecté. J'ai réalisé que le rôle de l'intervenant est avant tout de guider la réflexion du jeune à l'aide de questions ouvertes et bienveillantes afin qu'il puisse lui-même trouver des pistes de solutions adaptées à sa réalité. Cette façon d'intervenir favorise son autonomie, son pouvoir d'agir et sa capacité à prendre des décisions éclairées. Je retiens aussi l'importance d'aborder les situations sans jugement, tout en promouvant le respect de soi, des autres et des limites personnelles. Les mises en situation ont illustré qu'une intervention efficace ne consiste pas à donner des réponses toutes faites, mais à soutenir le jeune dans son cheminement et à l'aider à développer les compétences nécessaires pour faire face à des situations semblables dans l'avenir. En résumé, les trois mises en situation m'ont permis de mieux comprendre comment appliquer concrètement la méthode SEXTO et d'acquérir des stratégies d'intervention favorisant l'écoute, la réflexion, l'autonomie et le bien-être des jeunes.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode SEXTO est celle qui consiste à favoriser la réflexion du jeune sans lui donner directement la solution. Comme intervenante, il peut être naturel de vouloir aider rapidement ou orienter le jeune vers ce qui nous semble être le meilleur choix. Toutefois, l'approche SEXTO met l'accent sur l'autonomie du jeune et sur le développement de son pouvoir d'agir. Cette étape demande de prendre du recul, d'écouter activement et de poser les bonnes questions afin de guider la réflexion plutôt que d'influencer la décision. Il peut parfois être difficile de trouver l'équilibre entre accompagner le jeune, répondre à ses besoins et respecter son rythme de réflexion. Cela est particulièrement vrai lorsque la situation soulève des inquiétudes ou lorsque les émotions du jeune sont très présentes. Malgré ce défi, je comprends l'importance de cette étape, car elle permet au jeune de développer son esprit critique, sa confiance en lui et sa capacité à prendre des décisions éclairées. En l'aidant à réfléchir aux différentes options, aux conséquences possibles et aux ressources disponibles, on favorise un apprentissage durable qui pourra lui être utile dans d'autres situations. Ainsi, même si cette étape me semble la plus délicate, elle me paraît également être l'une des plus importantes de la méthode SEXTO puisqu'elle contribue directement au développement de l'autonomie et du bien-être du jeune.