

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Ève Lapointe

<https://www.cadre21.org/membres/077cd2b87d4f47735407b867>

Date d'obtention : 2026-06-17 15:25:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode Sexto nous accompagne dans l'intervention auprès des jeunes impliqués dans des situations de partage d'images intimes.

Celle-ci est sécurisante et structurée pour les jeunes et aussi pour les intervenants qui l'utilise.

Tout d'abord on sécurise le jeune et on limite les impacts que pourrait avoir la distribution et le partage d'images.

Une fois que ceci est fait, on passe à l'étape de collecte d'informations. Le but étant d'amasser le plus d'informations possibles à l'aide de questions dirigées qui nous permettent d'assurer la meilleure intervention possible. Les questions sont neutres et sans jugement. À l'aide de la grille d'évaluation prévue à cet effet dans la trousse Sexto. La personne qui porte plainte ou qui rapporte l'information ainsi que les témoins nommés.

On passe ensuite à l'analyse de ces informations, est-ce qu'il y a des risques, quel est l'ampleur de la situation, de la diffusion de ces images, etc. C'est également à ce moment qu'on analyse s'il y a eu échange avec consentement ou non, est-ce qu'il y a infraction.

Si à ce moment, on considère qu'il y a acte malveillant, on se doit de communiquer avec les services de polices. On doit également procéder à la confiscation des biens contenant les images sans les regarder!!! Ceci est primordial afin de ne pas poser un geste illégal.

Si nous ne faisons pas face à un acte malveillant nous pouvons poursuivre les interventions soit de rencontre le jeune investigateur pour compléter avec lui la grille également.

Une fois les interventions complétées, on communique avec les services de polices pour rapporter la situation. Les parents doivent également être informés. L'important est de suivre la procédure à l'intérieur de la trousse.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les 3 mises en situation m'ont permis de mieux comprendre les interventions liées au partage d'images intimes chez les jeunes, de quelle manière choisir la meilleure intervention possible. Les scénarios étaient différents mais l'approche à adopter a des points communs.

Comme les émotions sont au cœur de l'intervention (honte, peur, colère, confusion, culpabilité etc) il est bien important d'adopter une attitude neutre, sans jugement et bienveillante. Puisque selon la réaction du jeune, l'issue peut être différente et la manière d'appliquer le protocole sera différente.

Je retiens que l'intervenant doit constamment adapter son attitude et son approche afin de sécuriser l'élève et ainsi, éviter les débordements émotionnels.

Les mises en situation m'ont montré que la diffusion d'une image peut varier (partage volontaire, jeune sous pression, sous manipulation, diffusion non consentante, capture d'écran non autorisé et partage de celui-ci, etc.) C'est donc important de bien analyser la nature du contenu et de ne jamais présumer des intentions ou du contexte avant d'avoir fait la collecte d'informations.

Je retiens aussi qu'il est important d'agir rapidement et d'être bien accompagné. Si on va trop vite, on pose trop de questions, ça peut facilement déborder du contenu à recueillir. Encore une fois, je retiens qu'il est primordial de ne jamais consulter les images peu importe la situation!!!

Finalement, j'ai pris conscience de l'importance du partenariat et de la collaboration entre l'école, les parents, la direction et le service de police. C'est un long processus réfléchi qui demande du calme, de la cohérence et la rigueur.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Au travers les différentes étapes de la méthode Sexto, celle qui me semble la plus délicate est l'étape qui demande d'analyser la situation. Cette étape demande beaucoup de professionnalisme, de l'objectivité et une bonne compréhension de la situation tout en évitant toute forme de jugement ou de suggestion. C'est important afin de bien analyser les risques et de prendre la meilleure décision possible. C'est délicat puisque nous devons analyser la situation mais sans consulter les images et sans se laisser influencer. Il est donc important de poser les bonnes questions, de respecter le cadre proposé dans la trousse et d'éviter tout ce qui pourrait nous amener à déborder. C'est un défi puisque l'élève peut tenter de banaliser la situation ou de l'amplifier, il sera également habité possiblement par diverses émotions qui peuvent teinter le discours. Il faut donc être attentif aux nuances, aux non-dits et aux incohérences, tout en maintenant un climat sécurisant.

Cette étape est délicate également parce qu'elle demande de différencier les différents types de sextage (consenti, non consenti, accidentel, influent, avec pression etc.) Chacun des types entraîne des impacts et conséquences différentes (remplies de subtilités) légales, psychosociales et disciplinaires différentes. Une mauvaise interprétation pourrait mener à une intervention inappropriée, inadéquate, ça comporte une grande pression.

Finalement, l'ampleur de la tâche est grande à ce niveau parce que c'est également lors de cette étape qu'on décide des niveaux d'interventions qui suivront, des conséquences, des impacts. Je trouve que c'est le moment le plus délicat de la méthode Sexto.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf