

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Hélène Cadotte](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c2dc792a8e0d8242115c3fb7>

Date d'obtention : 2026-05-08 19:10:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Lors du dévoilement d'un incident, il faut prendre le temps de rassurer l'auteur du signalement et les autres jeunes impliqués, particulièrement la victime. Ensuite procéder à l'évaluation en remplissant avec l'auteur du signalement la grille d'évaluation de l'incident. Prendre le temps de rencontrer les témoins ainsi que la victime pour être en mesure de bien comprendre les contextes et circonstances pour faire les interventions appropriées. Tous les jeunes doivent être rencontrés individuellement. Suite à ces rencontres, si la conclusion est que c'est une intention impulsive, il faut rencontrer l'instigateur, remplir la grille d'évaluation et confisquer son téléphone pour éviter les risques de propagation. Il faut ensuite appeler la police pour la suite. Une rencontre de sensibilisation sexto pourra être faite par le policier. Si la conclusion est que c'est une intention malveillante, il faut aviser immédiatement les policiers pour qu'ils interviennent. Ensuite, il y aura rencontre avec l'instigateur pour confisquer son téléphone et l'informer de la suite des choses.

Il faut aviser les parents des jeunes impliqués en prenant soin de protéger leur vie privée.

Il faut s'assurer de respecter les politiques et les protocoles d'interventions de l'école et vérifier s'il y a lieu de faire un signalement à la DPJ.

Il faut apporter du soutien aux jeunes et mettre en place un filet de sécurité pour la victime lorsque nécessaire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il est important de prendre le temps de faire les entrevues et de vérifier les informations avec les jeunes impliqués pour bien comprendre la situation et ne pas sauter aux conclusions trop rapidement. À cet âge, les jeunes ont des comportements impulsifs et prennent des décisions qui peuvent avoir de graves impacts, ils ne sont pas malveillants dans la majorité des cas. Une même victime peut se retrouver dans plusieurs situations et il ne faut pas porter de jugement mais toujours garder une posture bienveillante pour que le lien de confiance avec la victime se maintienne et que les interventions puissent se faire. La protection de la vie privée, l'intégrité physique et psychologique des jeunes est prioritaire, il ne faut pas consulter les sextos envoyés et s'assurer que personne d'autre ne les voit, ni intervenants, ni parents. Le travail en collaboration avec les policiers communautaires est primordial et la sensibilisation est une part importante de l'intervention.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Les rencontres avec les jeunes impliqués et la victime pour remplir la grille d'évaluation. Surtout pour la victime, il y a des questions qui peuvent être intrusives et difficiles à répondre pour certains. Ce peut être un moment difficile à vivre et il faut que l'intervenant soit capable d'avoir une posture bienveillante et empathique tout au long de l'intervention. Les discussions avec les parents peuvent être aussi des moments très délicats. Il est important de tenir compte de l'origine ethnique des personnes impliquées et de moduler la discussion en conséquence. Par exemple, il pourrait être pertinent d'avoir un interprète avec nous pour s'assurer que tout ce qui est dit est bien compris et bien cadrer.