

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Mélanie Crête**

<https://www.cadre21.org/membres/a64e2711938cfef6fd1362cc>

Date d'obtention : 2026-05-01 15:39:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Toutes les étapes de la méthode Sexto sont claires et nous amène comme intervenant à faire les bonnes choses pour bien accompagner les élèves. Selon si on fait face à un acte malveillant ou bien impulsif, les étapes sont bien expliquées. Le fait que la méthode nous guide pas à pas me rassure comme intervenante et ainsi je vois que je ne nuirais pas à une éventuelle enquête policière. Avec la trousse cela nous permet de savoir quels sont les rôles de chacun et ainsi mieux intervenir.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens de ces mises en situation c'est qu'il faut vraiment prendre le tout au sérieux et bien respecter les étapes proposées dans la trousse. La collaboration avec le service de police est aussi très importante lorsque les étapes sont complétées.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate est lorsqu'il faut saisir le cellulaire d'un élève si nous croyons qu'il contient des images à teneur sexuelle. Le fait que l'élève collabore ou non peut rendre le tout plus difficile.