

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [sabourin-samy-joe-cssla-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3bf82320f55c9467870b9e1d>

Date d'obtention : 2026-03-17 20:11:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Les étapes de la démarche Sexto sont de prendre le temps de compléter la grille d'évaluation de la situation dès qu'un élève vient nous voir pour nous confier une situation de sextage dans laquelle il est impliqué ou qu'un autre élève est impliqué. Nous devons compléter la grille avec tous les élèves mentionnés lors de la réalisation des grilles. Il est important de mentionner que les rencontres avec les élèves sont faites en individuel (intervenant-élève). Le seul élève avec qui nous ne réalisons pas la grille d'évaluation c'est avec l'instigateur si nous avons de bonnes raisons de croire que le geste de celui-ci est de nature malveillante. Si le geste est malveillant, nous devons contacter le service de police afin qu'il prenne le relais de l'intervention. Si le geste de l'instigateur n'est pas malveillant (impulsif), nous pouvons réaliser la grille d'évaluation avec lui. Si nous avons des raisons valables de croire que l'élève a du contenu de pornographie juvénile dans son cellulaire, nous devons le confisquer. (Avec les sacs prévus à cet effet dans la Trousse Sexto.) Peu importe si l'élève est victime ou instigateur, dès qu'il s'oppose à la confiscation de son cellulaire, nous devons référer la situation à notre service de police. Une fois les grilles réalisées avec tous les élèves concernés par la situation, nous devons contacter le service de police et les aviser de la situation. Ils prendront alors la situation en mains et réaliseront un rapport de la situation qu'ils enverront au DPCP. Par la suite le DPCP décidera s'il poursuit des démarches judiciaires auprès des élèves (tribunal de la jeunesse ou enquête criminelle) ou bien si une rencontre de sensibilisation Sexto est de mise pour la situation. La rencontre de sensibilisation est réalisée par un policier auprès des élèves.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens que l'application de la grille d'évaluation est vraiment l'élément clé de la Trousse. C'est à partir de cette grille que nous pouvons déterminer le contexte, la nature du contenu, les intentions derrière le geste. Avec la grille, nous sommes en mesure de voir l'étendue de la situation (si la photo a été partagée ou non, si oui à qui elle a été partagée). Nous pouvons aussi déterminer le type d'implication de tous les élèves concernés par la trousse. Dans les trois mises en situations, le cœur de l'intervention était la réalisation de la grille d'évaluation de la situation.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je pense que ce qui est le plus délicat dans la réalisation de la Trousse Sexto c'est quand il est mention de la nature du contenu qui a été partagé ou vu par la personne. Puisque c'est quelque chose d'intime, il faut faire attention à ce que l'élève se sente assez bien pour nous expliquer la vérité de la situation. Donc je dirais l'étape de la réalisation de la grille d'évaluation puisque c'est durant cette étape que l'élève doit mentionner la nature de la situation et y décrire le contenu.