

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : lavalleeme01-cssdlr-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/2c11d01e3cdd67f07e751917>

Date d'obtention : 2026-03-10 18:28:10

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte

### Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Recevoir le signalement. L'école est informée qu'une image intime circule ou pourrait circuler.

L'intervenant doit : accueillir l'information sans jugement, assurer la confidentialité, agir rapidement pour éviter la diffusion.

Sécuriser la situation. On cherche d'abord à protéger le jeune et limiter la diffusion de l'image. Actions possibles : demander aux élèves impliqués de supprimer l'image, vérifier où l'image circule, s'assurer que la victime est soutenue et en sécurité.

Analyser la situation. L'équipe école évalue plusieurs éléments : le consentement, l'intention du geste (impulsif ou malveillant), l'ampleur de la diffusion, l'impact sur la victime, l'âge des jeunes impliqués. Cette étape permet de déterminer le niveau de gravité.

Choisir le type d'intervention. Selon l'analyse, deux avenues sont possibles, Approche éducative : rencontre avec les jeunes, sensibilisation aux conséquences, responsabilisation, implication des parents. Approche judiciaire (si situation grave) : diffusion volontaire pour nuire, sextorsion, intimidation grave, refus de collaboration.

Faire un suivi, après l'intervention : vérifier que la diffusion est arrêtée, soutenir la victime, accompagner les jeunes impliqués, prévenir les impacts sociaux ou psychologiques.

La méthode SEXTO consiste à recevoir le signalement, sécuriser la situation pour limiter la diffusion, analyser le contexte et l'intention, choisir une intervention éducative ou judiciaire, puis assurer un suivi auprès des jeunes impliqués.

## Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les trois mises en situation m'ont permis de constater que les situations de sextage chez les jeunes peuvent prendre différentes formes et qu'il est essentiel d'analyser chaque situation avec nuance. Même si elles impliquent toutes le partage d'images intimes, les intentions, le contexte et les impacts peuvent varier considérablement. Certaines situations relèvent davantage d'un geste impulsif ou d'une méconnaissance des conséquences, tandis que d'autres peuvent impliquer une intention de nuire ou une dynamique de pouvoir. Je retiens également l'importance d'intervenir rapidement afin de limiter la diffusion de l'image et de protéger la personne concernée. L'intervention doit se faire dans une approche bienveillante et éducative, en évitant de juger les jeunes, afin de favoriser leur collaboration et leur responsabilisation. Les mises en situation montrent aussi que les témoins et les jeunes qui reçoivent l'image jouent un rôle important dans la propagation du contenu et doivent eux aussi être sensibilisés à leur responsabilité. Finalement, ces situations rappellent l'importance du travail de collaboration entre les différents acteurs du milieu scolaire et les partenaires externes, notamment la direction, les intervenants et les services policiers lorsque la situation le nécessite. La méthode SEXTO permet ainsi d'offrir un cadre clair pour intervenir de façon cohérente et adaptée, tout en privilégiant une approche éducative lorsque cela est possible.

## Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Dans l'application de la méthode SEXTO, l'étape qui peut sembler la plus délicate est souvent l'analyse de la situation. Cette étape demande de bien comprendre le contexte afin de déterminer la nature du geste et le type d'intervention à privilégier. Il faut notamment évaluer plusieurs éléments sensibles, comme le consentement initial, l'intention derrière le partage de l'image, l'ampleur de la diffusion et les impacts sur la personne concernée. Cette analyse peut être complexe, puisque les jeunes peuvent avoir des perceptions différentes de la situation, minimiser leur rôle ou encore ressentir de la honte ou de la peur qui influencent ce qu'ils partagent comme information. Cette étape est également délicate parce que l'intervenant doit réussir à maintenir une posture à la fois bienveillante et neutre, afin de favoriser la collaboration des jeunes tout en recueillant des informations fiables. Une mauvaise interprétation de la situation pourrait mener à une intervention inadéquate, soit en minimisant une situation plus grave, soit en judiciarisant un geste qui aurait pu être traité de manière éducative. Ainsi, l'analyse de la situation demande du jugement professionnel, de l'écoute et une bonne compréhension des dynamiques relationnelles chez les adolescents afin d'assurer une intervention juste, proportionnée et respectueuse des personnes impliquées.