

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Cindy Dube](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d2d24f60e4a30d2f07704192>

Date d'obtention : 2026-02-27 19:36:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Comme mentionnée dans la première partie de cette formation, le meilleur résumé est :

Amorce : Identifier les circonstances entourant la situation de sextage

Nature : Évaluer le degré d'explicitation sexuelle sans toutefois devoir consulter les images

Intentions : Comprendre les motivations des personnes impliquées

Étendue : Établir l'envergure de la diffusion des images

Type d'implication : En déterminant l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de la situation, l'intervenant est ainsi en mesure d'établir l'implication et le rôle de chacune des personnes rencontrées. Donc, en complétant la grille est primordiale elle va recueillir les informations nécessaires mentionnées ci-haut et permet à l'intervenant scolaire d'orienter la suite de son intervention auprès de ses élèves.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Différentes situations peuvent survenir et pour chacune d'elle il y a une procédure à suivre. Il est donc important de suivre les étapes de la trousse, de connaître les directives de son établissement et peu importe la situation, toujours bien analyser pour bien diriger son intervention.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour ma part, je crois que l'étape la plus délicate lors de l'application de la méthode sexto est celle de l'analyse de la situation. Cette étape constitue le noyau de notre intervention, puisqu'elle oriente toutes les actions subséquentes. L'élève impliqué vit souvent des émotions intenses telles que la honte, la peur, la culpabilité ou l'anxiété face aux conséquences possibles. La victime peut minimiser les faits, se refermer ou craindre d'être jugée. De son côté, l'instigateur peut nier les événements, banaliser les gestes posés ou ne pas mesurer la gravité de la situation et l'impact réel sur l'autre.

Cette étape est particulièrement sensible, car elle est chargée émotionnellement pour tous les acteurs impliqués. Elle exige de l'intervenant une posture à la fois empathique, neutre et rigoureuse et surtout sans jugement. Il est essentiel de créer un climat sécurisant, sans jugement, favorisant la confiance et la parole, tout en demeurant attentif à l'analyse des informations recueillies afin de bien qualifier les rôles et d'orienter l'intervention de manière juste et adaptée.