

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [arielleanne-bedard-cqsb-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7ebee580ba6a831cf744b9a7>

Date d'obtention : 2026-02-16 19:28:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La première étape est de recevoir le jeune, d'entendre la situation qu'il apporte et de l'écouter. Il doit se sentir compris et non jugé. Ensuite, on lui explique le protocole (étapes, buts, etc). Nous devons évaluer l'incident reporter en suivant le protocole et la grille d'évaluation. Ensuite, on vérifie l'étendue (est-ce qu'il y a d'autres jeunes impliqués) Si oui, rencontrer les autres élèves un à un de manière confidentielle pour remplir la grille. Avec les informations complètes, l'intervenant doit décider s'il s'agit d'un acte malveillant ou impulsif. s'il s'agit d'un acte malveillant, on doit confisquer l'appareil de l'instigateur sans compléter la grille et référer ensuite à la police. Si c'est un acte impulsif, on doit rencontrer l'instigateur et compléter la grille. En fonction des réponses on peut ou non confisquer l'appareil mais on réfère toujours à la police pour qu'une rencontre de suivi ait lieu. S'il y a une confiscation, c'est la police qui redonnera l'appareil. Il faut aussi aviser les parents et la DPJ. Les interventions doivent être faites avec empathie et écoute, que les jeunes ne se sentent pas juger. On doit encourager les comportements positifs et de divulgation (renforcement +), vérifier comment la victime se sent (ses besoins, son réseau de soutien, les impacts sur sa vie, etc) bien informer, rationaliser et souligner qu'une erreur de jugement ne change pas la personne qu'on est.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les jeunes ont besoin de connaître un adulte de confiance. Nous devons leur expliquer clairement les choses dans nos interventions et ne pas juger. Souvent, il s'agit plus d'erreur de jugement que d'actes malveillants. Il est essentiel de bien connaître et appliquer le protocole, pour que ce soit fluide et uniforme et pour ne pas nuire aux potentiels partenaires (police, parent, etc). Je crois qu'il est important d'essayer de faire de la sensibilisation et de l'information auprès des jeunes lorsqu'on peut, car il y a beaucoup d'aspects (surtout légaux) qui sont mal connus (p.ex. prendre en envoyer une photo = création et distribution de pornographie juvénile). Mais aussi qu'ils sachent qu'il y a des solutions et des protocoles en place si jamais ils veulent se protéger d'un acte impulsif. Parfois, ils peuvent ne pas "voir le négatif" mais en étant bien informer, ils feront des choix plus judicieux et pourront mieux se projeter dans le temps en lien avec ceux-ci.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je trouve que l'étape la plus délicate peut être celle de contacter les parents. Parfois ils peuvent mal réagir et pourrait avoir des impacts sur le ou les jeunes, puisqu'ils peuvent sentir un lien de confiance brisé ou encore avoir du jugement face aux actions de leur enfant. Ça peut donc être une intervention délicate, car ils font partie de la procédure mais nous devons trouver les mots et le ton pour adresser ce qui doit l'être, tout en accueillant les réactions potentielles.