

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ad5e83a6b90f7f3acba14b68>

Date d'obtention : 2026-02-13 18:38:24

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Dès que mis au courant d'une situation, sortir la trousse Sexto et suivre les étapes. Si la situation concerne des jeunes de l'école, rencontrer les personnes nommées et impliquées et remplir la grille dans la trousse (sauf une personne chez qui nous aurions des soupçons de malveillance). Si une situation de production, possession ou transmission se confirme, récupérer les appareils qui contiennent les images ou vidéos pour éviter que une propagation. Ne jamais demander à consulter les contenus. Communiquer ensuite avec le service de police.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que la divulgation initiale peut être faite par différents acteurs, qu'il est important de remplir la grille avec toutes les personnes potentiellement impliquées (sauf personne avec soupçons malveillance), qu'il est important de saisir les appareils électroniques pour éviter une plus grande propagation et que chaque service doit oeuvrer dans les limites de son mandat (école vs service de police, école pas mandataire du service de police).

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je ne pensais pas, initialement, qu'il fallait confisquer l'appareil d'une personne chez qui on soupçonne de la malveillance. Je croyais que c'était la police qui s'en chargerait.