

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [julie-chalut-cssmi-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c9cb0547cee18747c60f35e3>

Date d'obtention : 2025-11-21 19:36:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Les étapes se retrouvent sur la pochette de la trousse. On rencontre individuellement les élèves et on remplit la grille sans JAMAIS regarder ce que contient le cellulaire. Nous cochons au fur et à mesure les étapes afin de tous les compléter. Si nous croyons que les activités sont de nature malveillante, informer immédiatement la police. Un signalement à la DPJ doit être fait. Si après analyse qu'on trouve qu'il n'y a pas d'infraction criminelle commise, on procède selon les règles de l'école. Dans les plus bref délai, communiquer avec les parents.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Qu'il est très important de suivre le protocole de la trousse. Partager des images intimes d'une personne mineure est un acte grave et illégal, même si la personne de l'image est consentante au départ. Cela peut causer : des dommages psychologiques à la personne concernée, une perte totale de contrôle sur son image, et des conséquences juridiques pour celui qui les partage. Donc dans le processus, nous devons intervenir de façon respectueuse et pro active. D'utiliser également le tout pour faire de la prévention auprès de nos élèves. L'importance de rencontrer tous les témoins de la situation proches afin de démystifier le tout et de remplir la grille d'évaluation avec chacun d'eux. Aider l'élève à faire la différence entre l'erreur qu'elle a fait et sa vision d'elle même à ce moment.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je dois avouer que retirer un cellulaire à un adolescent me rend mal à l'aise en sachant que ça peut prendre plusieurs mois à le ravoir. Je ne voudrais nuire à mon lien avec l'élève. Mais je sais que c'est essentiel et primordial de le faire.