

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Midline Verreault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/687e74745d084a045e6596ec>

Date d'obtention : 2025-11-21 18:02:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Première étape, assurer aux jeunes qui viennent dénoncer la situation de sextage que le tout se fera de façon confidentielle et que toute information donnée aidera à la collecte de données, s'assurer de mettre en confiance l'élève afin qu'il soit à l'aise de partager ce qu'il sait, comprendre qui est dans la situation et quels rôles ils ont dans l'implication de la problématique

S'assurer que la "victime" soit protégée et s'assurer de diminuer les transmissions de photos durant le temps des interventions.

Amasser le plus d'informations possibles avec le plus de détails possibles afin de choisir l'intervention appropriée.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

QU'il est important de respecter chaque étape et d'aller recueillir le plus d'informations possible afin de respecter l'intégrité, la confidentialité et s'assurer du bien-être de chaque élève impliqué dans la situation.

Il est également important que chaque étape soit faite uniformément afin de rien oublier et d'avoir le plus d'information à partager aux corps policiers.

Bien évaluer la situation et en recueillant les informations des élèves, nous pouvons nous faire une réflexion à savoir si le protocole doit être en marche ou si nos collaborateurs doivent prendre le relais car ça ne relève pas de nous.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Lorsque nous devons identifier si c'est un acte impulsif ou malveillant. Les démarches à faire afin de mieux comprendre la situation semblent différer de comment que nous la percevons et des informations à ce jour, des situations de sextage peuvent se faire au monde extérieur du cadre scolaire mais quand même influencer une fois à l'école, il faut donc s'assurer d'avoir toutes les informations entre victimes et instigateur et connaître les intentions de chacun et de sensibiliser chaque enfant au sextage.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

