

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [anouck-jalbert-cssdd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/809b2d3780b11a77cc04d19f>

Date d'obtention : 2025-11-20 13:38:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Prise en charge de la personne par le questionnaire de la trousse sexto afin de recueillir les informations sans teinter l'élève. Saisir le cellulaire ou autre outil informatique pouvant être utilisé par le partage de photos. Ne jamais regarder de photos ou vidéos de l'évènement. Communiquer avec le policier afin de lui remettre les infos recueillis par la trousse.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Qu'une fois la trousse débutée on ne revient pas en arrière, une fois le dossier partagé aux policiers le suivi ou autre développement de la situation leur appartient. Même un parent inquiet pour récidive on doit référer aux policiers.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Changer notre façon d'intervenir auprès de l'élève alors qu'habituellement nous recueillons les informations détaillées pour le mieux intervenir possible. Avec la trousse Sexto c'est l'inverse, pour ne pas teinter le discours de l'élève remettre le questionnaire afin de recueillir les informations.