

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [mivillee-cssd-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/1f7d2146ee311abe538059e1)

<https://www.cadre21.org/membres/1f7d2146ee311abe538059e1>

Date d'obtention : 2025-10-14 21:05:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

prendre le temps de parler avec les personnes impliquées dans la situation. Évaluer l'incident et vérifier l'information.

1- Parler avec la personne qui dénonce la situation ainsi qu'à la jeune victime. (Rassurer, accompagner et soutenir les acteurs de la situation)

2-Évaluer l'incident (Prise d'informations en questionnant tout en évitant le jugement) La grille nous aidera à déterminer l'ampleur, la nature, les intentions et l'étendue.

3-Vérifier l'information (Voir s'il y a d'autres personnes impliquées et au courant de la situation et utiliser la grille d'évaluation avec eux, Aller chercher leur collaboration en leur demandant d'éviter de parler de la situation avec d'autres jeunes)

4-Parler au jeune instigateur (aller chercher sa version des faits et déterminer s'il s'agit d'une intention impulsif ou malveillant)

5-Étape dans le cas d'un acte impulsif: Rencontrer rapidement les acteurs impliqués, utiliser la grille d'évaluation, confisquer les appareils électroniques au besoin, informer les policiers éducateurs, informer les parents de la situation, signalement à la DPJ.

6-Étape dans le cas d'un acte malveillant : Contacter le service de police le plus rapidement possible, travailler en collaboration avec le service policier et impliquer la DPJ.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que parfois ça peut être rapide mais que des fois il peut y avoir des complications mais qu'à chacune des situations, il faut prendre son temps.

Dans chacune des situations, il y a une action et une étape pour chacun des acteurs impliqués. Que ce soit avec la personne qui nous rapporte la situation, avec la personne qui est victime ou encore avec la personne instigatrice, il y a une étape à suivre. La grille d'évaluation va nous aider et l'outil de travail (aide-mémoire) nous est là pour nous aider dans les étapes à suivre (trois étapes préliminaires, une quatrième étape impliquant l'instigateur et les étapes à suivre lors d'un cas impulsif et d'un cas malveillant). Que se soit un acte impulsif ou un acte malveillant, il est fortement recommandé d'aviser le service policier de la situation et de nos interventions. Dans les trois situations, je retiens qu'il y a des étapes à suivre.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Faire preuve de délicatesse quand une personne vient dénoncer une situation.

Chaque étape à son importance. il faut faire preuve de délicatesse avec chacun des acteurs de la situation. Il faut que la victime se sente rassurée et soutenue mais il faut également rendre la situation constructive pour la personne instigatrice.

Éviter de tomber dans le jugement et éviter de déterminer de façon trop hâtive s'il s'agit d'un acte avec une intention impulsive ou malveillante. Discuter avec le jeune instigateur lors de la 4ième étape peut-être délicat car nous pouvons faire face à une personne qui ne collabore pas lors de l'intervention.