

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [ebelisle-educnda-com](https://www.cadre21.org/membres/0f237dd5dbbd2394f9036f6a)

<https://www.cadre21.org/membres/0f237dd5dbbd2394f9036f6a>

Date d'obtention : 2025-10-07 18:48:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Suivre le protocole, évaluer la situation et enclencher rapidement le méthode Sexto, pour diriger nos intervention. Avec le protocole Sexto, les élèves peuvent se sentir en confiance, car les intervenants savent comment intervenir pour gérer la situation et/ou les référer au besoin.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Chaque cas est différent, prendre le temps de bien analyser la situation pour mieux intervenir. Accueillir avec bienveillance et nommer que nous croyons l'élève. Si possible aller chercher le plus d'informations/faits pour corroborer la situation. Travailler en collaboration avec les services de police. S'assurer de rapidement intervenir pour protéger l'intégrité de la victime. Il y a plusieurs types de sexto, et différents visages, personne n'est à l'abri.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

S'assurer que la victime nous fasse confiance et poser les interventions efficaces le plus rapidement possible pour éviter que l'intégrité des élèves soit brimés. S'assurer que les photos soit le plus rapidement possible non disponible, pour faire le moins de dommage possible.