

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [gagne-p-cssps-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9b566da89dc3783991cc1f73>

Date d'obtention : 2025-09-30 12:34:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Parler aux auteurs et à la victimes; accompagner l'élève dans ce qu'il vit et le soutenir.
Évaluer l'incident; s'assurer d'être dans une posture humaine, sans jugement et remplir la grille d'évaluation pour déterminer notamment la nature, l'amorce, les intentions et l'étendue.
Vérifier les informations; Aller valider si l'information de la situation est répandue au travers de d'autres personnes, rencontrer les autres personnes impliquées et remplir la grille d'évaluation.
Parler à l'investigateur; Aller chercher sa version, en protégeant l'identité de ceux qui ont parlés.
Déterminer à la suite des étapes si c'est une intension impulsive ou malveillante.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Plusieurs variables peuvent entrer en compte selon les éléments présentés. Il ne faut pas traiter chaque situation de la même manière et bien se fier aux étapes du protocole. Il faut s'assurer de bien respecter les étapes pour faire une bonne évaluation de la situation. Ce n'est pas à prendre à la légère. Je crois qu'il est important de se fier aux différents guides et aides-mémoire pour déterminer quelle est la bonne action à poser. Les mises en situation étaient pertinentes, mais j'ai trouvé difficile de bien déterminer les besoins dans les subtilités. Un travail d'équipe et l'entraide dans le milieu scolaire est important.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Étape pour les actes malveillants. Je trouve que de venir déterminer une intention derrière le comportement est assez "touché", parce que nous devons être sur de ce que nous interprétons. Je pense également la manière dont nous devons apporté notre impression sur la malveillance est délicate, car ce n'est pas un sujet plaisant à aborder. Il faut quand même être dans la relation d'aide et comprendre le besoin derrière le comportement. Le non jugement ici est aussi important que dans un acte impulsif.