

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : alexandre-st-yves-cssda-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/b6ffb0391fbc77b1f9ee5fd3>

Date d'obtention : 2025-09-19 19:12:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

dans un premier temps on évalue la situation en lien avec les lois, les règles d'établissement et les rôles de chaque intervenants.

Lorsqu'on détermine à l'aide de la grille, sans jamais visionner ou regarder, qu'il s'agit bien d'élément possible de pornographie juvénile on confisque le cellulaire ou tout autre dispositif dans le but de faire cesser rapidement la diffusion et préserver la dignité de la personne.

ensuite déterminer à l'Aide des grilles les faits, les acteurs et les rôles de chacun dans la situation.

Déterminer ensuite les actions à poser en lien avec les différents profils possibles de l'instigateurs. Dans le cas ou on détermine que c'est un cas malveillant comme de la sextorsion ou du "revenge porn" etc.

On met fin à l'intervention, on confisque immédiatement le cellulaire et on donne le relais à la police.

La fin de l'intervention en lien avec le protocole sexto se termine toujours avec le transfert de l'information écrite et des cellulaires confisqué à la police qui se chargera de supprimer le contenu.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

De bien prendre le temps de cerner les événements et de prendre en charge les choses rapidement, de façon empathique et dans le cadre des rôles qui me sont attribués en fonction de mon milieu. Je ne suis pas tributaire des policiers et je dois prendre en charge les événements qui se ont une incidence dans l'école. C'est à dire que ce doit être un élève qui vient chercher mon aide ou un adulte de l'école. Dans le cas contraire, je dois rester à l'affût des signes que la situation pourrait avoir une incidence à l'école et diriger les personnes vers les bons services. Il est aussi de mon devoir de valoriser et enseigner les bonnes pratiques numériques auprès des élèves.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

de prendre soin de la victime et des autres personnes témoins afin qu'elles ne se sentent pas jugées. Il semble aussi délicat d'aider la victime à accepter les gestes qu'elle a posés et de l'aider à cheminer dans le sens d'une reconstruction de son estime personnelle.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

