

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : courchesneni-cssdc-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/32337eafad35d3bae79cd850>

Date d'obtention : 2025-09-19 14:55:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Lorsque je suis confronté à une situation qui pourrait relever de la cyberexploitation sexuelle ou d'un partage non consenti d'images intimes, la première étape consiste à ouvrir la trousse d'intervention SEXTO.

Je débute en posant les questions de manière neutre à la personne qui se présente à moi. Cette personne peut être la victime directe, un témoin, ou quelqu'un impliqué dans la diffusion. Peu importe son rôle, je remplis la trousse avec elle, en m'assurant de recueillir les informations de façon respectueuse et sans jugement.

Ensuite, je rencontre les autres personnes concernées afin de remplir une nouvelle trousse SEXTO pour chacune d'elles.

Selon les circonstances, il peut s'agir d'un acte impulsif.. Dans ce cas, je prends soin de rencontrer l'instigateur pour remplir également la trousse avec lui, toujours dans une optique éducative et préventive.

Si l'acte est considéré comme malveillant, je ne remplis pas la trousse avec l'instigateur, mais je contacte le service de police. Je confisque son cellulaire en lui demandant de le fermer en le glissant dans la pochette. En aucun cas, je consulte les images sur le cellulaire d'un élève impliqué.

Afin d'éviter la propagation de matériel de pornographie juvénile et en cas de possession, il peut être nécessaire de confisquer le cellulaire de plusieurs personnes.

Suite aux rencontres, je contacte le PIMS.

Avec le PIMS j'établi un plan de match afin de savoir qui téléphone aux parents et à la DPJ.

Il peut arriver que plusieurs écoles soient impliquées. À ce moment-là, je dois aussi avertir les écoles concernées afin que les intervenants puissent agir rapidement.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Dépendamment de la situation, je ne vais pas intervenir de la même façon. Il y a plusieurs aspects à considérer: la nature de l'image, la nature de l'acte, le nombre de personnes impliquées, la personne qui vient me voir, la coopération des personnes impliquées. La trousse me permettra justement de déterminer plusieurs de ces aspects afin de m'aider à intervenir adéquatement. Si j'ai remis la trousse au policier et que le policier me donne de nouvelles informations concernant un élève impliqué, c'est lui qui devra prendre la suite en charge, car je ne suis pas mandataire du service de police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Une des étapes les plus délicates, selon moi, est la communication avec les parents. L'inquiétude est normale, et se montrer rassurant n'est pas toujours facile. Les parents ont plusieurs questions, et des considérations de confidentialité et d'éthique doivent être prises en compte.

Il y a aussi l'aspect urgence vs faire l'intervention complète. Si la situation risque de s'aggraver et qu'il y a un risque important, la sensibilisation et le travail sur l'empathie devra se faire à un autre moment.

L'accueil est aussi délicat. La personne peut se sentir vulnérable et avoir honte. Elle peut aussi se projeter et ne pas voir de solution. Elle doit sentir la bienveillance et un non jugement.