

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : ouelletal-cssdlr-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/2a7533a1f71a572e2fb84d50>

Date d'obtention : 2025-09-16 13:34:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. sécuriser la situation
2. évaluer les besoins et les risques
3. expliquer les droits et responsabilités
4. travail équipe
5. ressources

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Quand il est question de photos ou de sextos, que ce soit pour la victime, une autre personne impliquée, ou même un ami de la victime qui vient en parler, le protocole SEXTO doit toujours être appliqué quand il est pour une personne qui côtoie l'école. Il faut jamais regarder les photos qui ont été envoyées. Si c'est un parent qui informe l'intervenant de l'école car il est inquiet d'une situation, l'intervenant doit référer le parent au service de police si l'intervenant n'a pas d'info qui pourrait avoir des impacts sur son parcours scolaire. Parfois les appareils doivent être confisqués pour que les photos ou messages soient montés au service de police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour moi, l'étape la plus délicate dans la méthode SEXTO, c'est surtout quand il faut évaluer la situation. C'est parfois compliqué parce que l'élève n'a pas toujours envie de tout dire, ou il peut minimiser ce qui s'est passé. Alors, il faut être patient, à l'écoute, et faire attention à ne pas le juger. Mais c'est important parce que c'est à ce moment-là qu'on comprend vraiment ce qui se passe et comment on peut l'aider.