

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Nadine Demers](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f500e1cdb6de27b85f67cd06>

Date d'obtention : 2025-09-08 18:59:52



Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Parler au dénonciateur (rassurer et expliquer la démarche SEXTO).

Compléter la grille d'évaluation avec les personnes concernées (dénonciateur, témoin, victime, agresseur). Il faut rester le plus neutre possible dans cette étape.

Déterminer si l'acte est impulsif ou malveillant

Aviser le service de police de la situation

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il faut rencontrer les témoins avant l'agresseur.

Il faut aviser le service de police même si l'acte est impulsif.

En tout temps, il faut confisquer les appareils électroniques.

Interdiction de regarder ou se faire envoyer les photos en lien avec un événement.

Dans la situation 3, les photos ont été envoyées à un gars de 19 ans et c'est le père qui venait dénoncer. À ce moment, l'école n'utilise pas la trousse et réfère au service de police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

De bien déterminer si l'acte est impulsif ou malveillant. L'importance de vérifier les réelles intentions et les relations sociales impliquées dans l'événement ainsi que les caractéristiques des jeunes impliqués (ami/ennemi; chum/blonde; TDAH; autres).

Évaluer l'incident pose certains défis puisque les jeunes cachent parfois des informations qui pourraient être pertinentes. Ils veulent protéger ou minimiser les actes pour ne pas avoir de violence ou d'intimidation après coup.

Le contact aux parents est toujours délicat. Les parents ont des réactions fortes concernant ce genre de situation. Peu importe que ce soit de la déception, tristesse, colère ou autres.